

□

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Engenharia de Petróleo - CEUNES

Período de referência: 2024/2 a 2025/1

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

| Item | Quant. | Item | Quant. | Item | Quant. |
|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| Nº de alunos ingressantes | 20 | Média CR dos alunos | 3,2905 | Nº de alunos evadidos | 5 |
| Vagas Ofertadas | 50 | Média de CH Integralizada | 165 | Índice de evasão (%) | 25 |

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? Sim Não Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

A partir deste semestre (2025/2), foi realizada uma reunião com os estudantes ingressantes do curso, com o objetivo de compreender melhor as dificuldades enfrentadas no início da trajetória acadêmica. Com o mesmo propósito, foi disponibilizado um formulário para que os alunos registrassem suas percepções e desafios. O formulário pode ser acessado pelo link: <https://forms.gle/QggUzvKxpJ4nWYd89>

Entre as principais dificuldades apontadas pelos estudantes, destacam-se:

- Formação insuficiente em matemática, física e química no ensino médio de escolas públicas, agravada pela falta de aprofundamento de conteúdos no novo modelo de ensino médio;
- Processo de adaptação à rotina universitária;
- Estrutura da grade curricular, considerada por alguns como excessivamente desgastante;
- Deslocamento até o campus;
- Adaptação à nova cidade;
- Metodologias de ensino utilizadas por alguns professores, como aulas de três horas com grande volume de conteúdo e pouca prática de exercícios.

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

Sim Não Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Até o momento nenhum departamento enviou os dados anexo II conforme a IN nº 16/2025.

No entanto, o departamento de Ciências Naturais (DCN), foi o único a informar (via e-mail) sobre o índice de reprovações em disciplinas. Segundo o departamento, desconsiderando as reprovações por falta, nenhuma disciplina ofertada para o curso, apresenta índice de reprovações maior do que 30%.

Em diálogo com alguns departamentos, identificou-se que a dificuldade decorre da falta de clareza no fluxo de trabalho. A maioria aguardava uma iniciativa do colegiado para realizar o encaminhamento do Anexo II. No entanto, na avaliação deste colegiado, considerando o risco de sobreencarregar as coordenações, o encaminhamento do referido anexo deve ocorrer de forma independente, sem necessidade de solicitação prévia, sempre que for constatado em alguma disciplina um índice de reprovação superior a 30%.

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).**

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo
- Projetos de extensão
- Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes
- Outras:
1 - Fomento por projeto de pesquisa do programa de pós-graduação;
2 - Reuniões com estudantes iniciantes.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

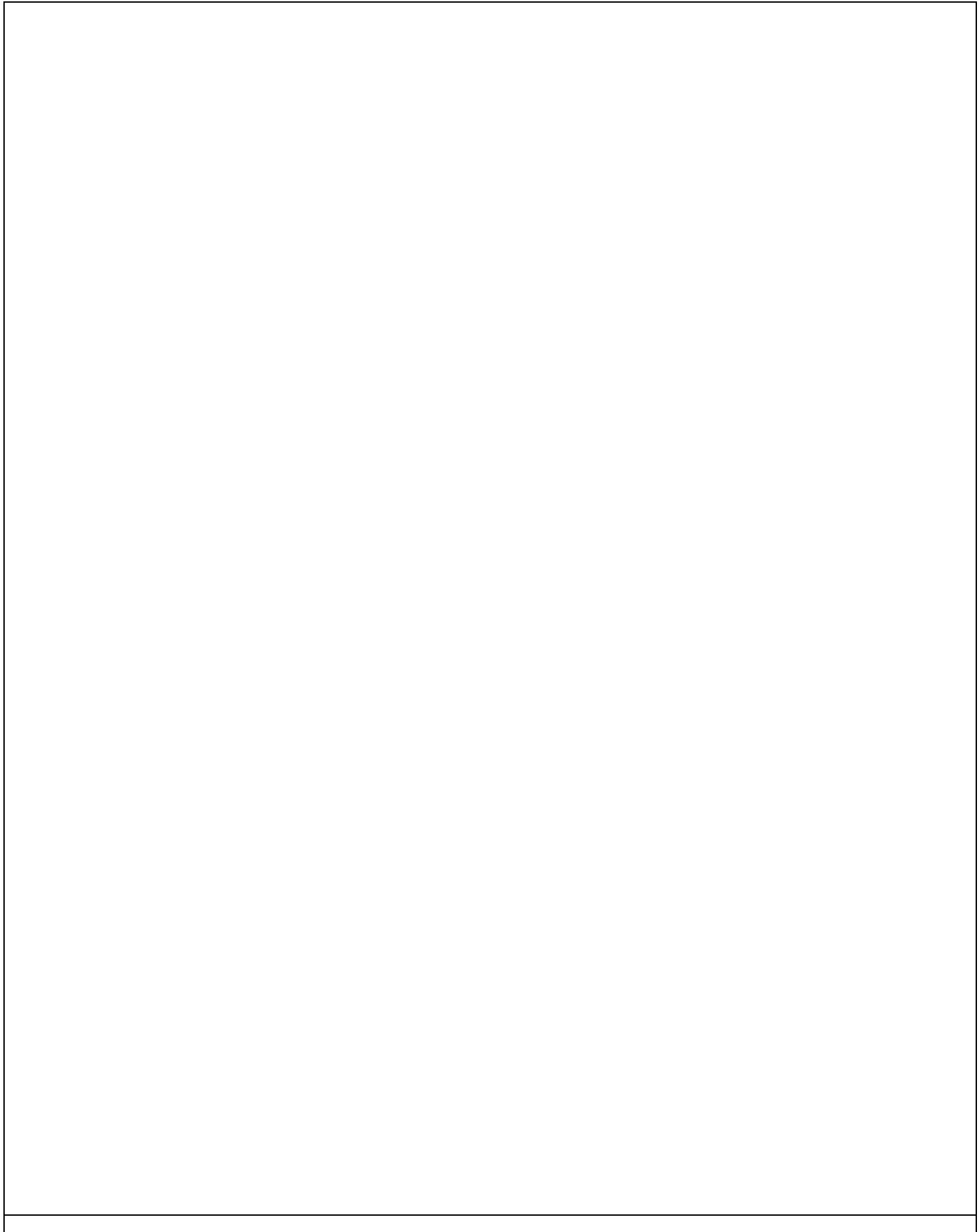
(Marque todas que se aplicam).

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- Formação continuada de professores
- Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

As informações sobre o índice de reprovações parecem estar equivocadas, o que afeta as ações que podem ser implementadas, pois, aparentemente, consideram no cálculo os estudantes reprovados por falta.

Mas o colegiado buscar manter diálogo com os chefes de departamento, direção, docentes e discentes na busca por melhorias no ensino, organizando os horários de oferta disciplinas, incentivando os estudantes a procura por monitorias, leitura e os diálogo com os professores.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JEFFERSON LIMA FERNANDES ANDRE - SIAPE 2168580
Coordenador do Curso de Engenharia de Petróleo
Coordenação do Curso de Engenharia de Petróleo - CCEPe/CEUNES
Em 03/02/2026 às 11:42

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1276080?tipoArquivo=O>