UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Engenharia de Petróleo - CEUNES

Período de referência: 2026/1 a 2026/1

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	35	**Média CR dos alunos**	4,25	**Nº de alunos evadidos**	2
Vagas Ofertadas	63	**Média de CH Integralizada**	219	**Índice de evasão (%)**	5,71

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? X Sim ☐ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

No semestre **2026/2** foi realizada uma reunião com os estudantes ingressantes do curso, com o objetivo de compreender de forma mais precisa as dificuldades enfrentadas no início da trajetória acadêmica. O formulário utilizado na atividade pode ser acessado em: https://docs.google.com/forms/d/1rqpC3IK9ACnOsQFdfhDYyCD8U0i7WmOnS5a-3rQxgns/edit#response=ACYDBNg1WG3kmW2FkUc2nx16vV6kiADDVOqe0nw45qhjC2NhvGy1OS3cDAs2FHSS_Q

As respostas reproduzidas abaixo, apontam as principais dificuldades dos estudantes:

- A matéria de cálculo 1.
- Dificuldade em se acostumar com a carga horária
- A questão de informações referentes ao curso nas mídias sociais é bastante escassa e a adaptação à estrutura de ensino dos professores, principalmente em disciplinas do eixo de engenharia, como Cálculo I e Álgebra Linear.
- Adaptação ao ritmo universitário, gestão do tempo e deslocamento até o campus.
- Adaptação com algumas matérias como cálculo e álgebra
- Adaptação em relação aos horários

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim X Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Até o momento, nenhum departamento encaminhou os dados referentes ao Anexo II, conforme solicitado pela IN nº 16/2025. Mas as disciplinas Metodologia Científica (DET06182), Álgebra Linear (DMA05689) e Cálculo I (DMA05670) apresentaram índices de reprovação superiores a 30%.

Cabe destacar que as disciplinas do Departamento de Matemática Aplicada (DMA) contam com monitorias, embora a adesão dos estudantes seja baixa.

É importante registrar que o fluxo de trabalho adotado — com a abertura de um Documento Avulso para tramitação entre departamentos e colegiado — ainda gera dúvidas. Considerando que cada departamento possui calendário próprio de reuniões, pode

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

contribuir para atrasos, o que compromete a análise dentro dos prazos necessários.

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

X Acolhimento/recepção de ingressantes

X Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☐ Aulas colaborativas/novas metodologias

X Pesquisas/feedback contínuo

X Projetos de extensão

X Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

X Canal de comunicação com estudantes

X Apoio da Propaes

X Outras:

1 - Fomento por projeto de pesquisa do programa de pós-graduação;

2 - Reuniões com estudantes iniciantes.

3 – Projeto de Apadrinhamento calouros dos Cursos de Engenharias Química, Petróleo e Produção PAC-EQPP/Ceunes/Ufes

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

X Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

X Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

X Eventos de integração social e acadêmica

X Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

As informações relativas ao índice de reprovação parecem apresentar inconsistências, o que pode comprometer a definição e a implementação de ações adequadas. Em especial, observa-se que o cálculo, aparentemente, inclui os estudantes reprovados por falta, o que pode distorcer a análise dos resultados acadêmicos.

Outro aspecto relevante refere-se ao índice de evasão. Com base nas observações realizadas em sala de aula, estima-se que o número

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

de estudantes evadidos seja de 10 alunos, o que elevaria a taxa de evasão do curso para aproximadamente 28,5%.

Cabe destacar que o colegiado tem buscado manter um diálogo permanente com as chefias de departamento, a direção, os docentes e os discentes, com o objetivo de promover melhorias no processo de ensino-aprendizagem. Entre as ações desenvolvidas estão a organização dos horários de oferta das disciplinas, o incentivo à participação em monitorias e o estímulo à leitura e ao diálogo constante entre estudantes e professores.

Além das iniciativas conduzidas pelo colegiado, alguns departamentos que ofertam disciplinas ao curso, como o Departamento de Engenharia e Tecnologia (DET), também desenvolvem projetos voltados aos estudantes ingressantes. Entre eles, destaca-se o Projeto de Apadrinhamento de Calouros dos Cursos de Engenharia Química, Engenharia de Petróleo e Engenharia de Produção (PAC-EQPP/CEUNES/UFES), que tem como objetivo favorecer a inclusão acadêmica e contribuir para a permanência dos estudantes na universidade.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JEFFERSON LIMA FERNANDES ANDRE - SIAPE 2168580
Coordenador do Curso de Engenharia de Petróleo
Coordenação do Curso de Engenharia de Petróleo - CCEPe/CEUNES
Em 29/10/2026 às 11:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1438078?tipoArquivo=O

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.