



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Engenharia de Petróleo - CEUNES

Período de referência: 2024/1 a 2024/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	16	Média CR dos alunos	3,205	Nº de alunos evadidos	5
Vagas Ofertadas	50	Média de CH Integralizada	232	Índice de evasão(%)	31,25

*Quant. = Quantidade

~~2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):~~

~~Nome/código da disciplina:~~

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento (%)		Índice de Reprovações (%)	

~~*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).~~

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Os dados de reprovação que constam nos relatórios enviados aos departamentos estão incorretos, pois consideram no cálculo alunos reprovados por faltas ou turmas com número pequeno de matriculados, o que majora o índice de reprovação. Talvez por isso os departamentos não encaminharam as informações sobre as disciplinas.

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

☒ X Acolhimento/recepção de ingressantes

☒ X Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☒ X Nivelamento de disciplinas

- ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias
- X Pesquisas/feedback contínuo
- X Projetos de extensão
- X Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- X Canal de comunicação com estudantes
- X Apoio da Propaes
- ☐ Outras: fomento por projeto de pesquisa do programa de pós-graduação.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

- ☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- X Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ☐ Formação continuada de professores
- ☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- X Eventos de integração social e acadêmica
- X Parcerias com outras instâncias da universidade
- ☐ Outros: _____

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

As informações sobre o índice de reprovações parecem estar equivocadas, o que afeta as ações que podem ser implementadas.

Mas o colegiado buscar manter diálogo com os chefes de departamento, direção, docentes e discentes na busca por melhorias no ensino, organizando os horários de oferta disciplinas, incentivando os estudantes a procura por monitorias e a leitura.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JEFFERSON LIMA FERNANDES ANDRE - SIAPE 2168580
Coordenador do Curso de Engenharia de Petróleo
Coordenação do Curso de Engenharia de Petróleo - CCEPe/CEUNES
Em 01/09/2025 às 14:40

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1194762?tipoArquivo=O>